

GWタイトル：旅行プランを作ろう！

作成者：南

1.得られる力：計画性

コンテンツ：地理、歴史、文化、コミュニケーション

2.対象学年：小学校中学年以上

3.達成目標

- ・一定の目標に向けてグループで協力し合いながら細かく計画を練る
- ・国内・国外の地理や文化への関心を高める
- ・充実した話し合いから、子どもたちのよりよいコミュニケーションを促進する

4.回数： 10回

5.各回の概要

回数	内容	準備物
1~2	実際の旅行会社が作成したチラシを研究し、どんなことが書かれているかを2,3人で話し合って全体で共有する	・旅行会社のチラシ数部
3~9	3,4人グループで対象やねらいから予算に至るまで、細かくプランを練り、そのプランのチラシも作成する	・旅行会社のチラシ ・ガイド本 ・チラシ用の紙 ・色ペンなどの筆記具 ・（欲しいと言われたら）行き先の写真
10	完成したチラシを使って、作成したプランを発表する	

6.各回の進め方

1~2回目		
時間配分	生徒のやること	大人のやること
導入 5分	大人の説明を聞く 2,3人グループを作る	GWの説明（第1回のみ） 今日やることの説明 グループ分け補助
展開 20分	グループごとに実際の旅行会社のチラシを研究 どんなことが書いてあるか（内容、デザイン）を書き出す 自分たちのプラン・チラシ作成に活かせる点がないか考えてもらう テーマを設定して研究をすると質が上がる	チラシを各グループに配る メモ用紙を各グループに配る 話し合いに参加
まとめ 5分	グループごとに研究内容発表	司会 各グループの発表のメモ 第2回終了後、「持っている人は次回地図帳みたいな資料になりそうなものを持ってきてね」と伝える

3~9回目		
時間配分	生徒のやること	大人のやること
導入 5分	説明を聞く 3,4人グループを作る（第3回のみ）	今日やることの説明 *目標の設定・提示 グループ分け補助（第3回のみ）

<p>展開 20分</p>	<p>プラン・チラシ作成</p> <p>プラン作成は、</p> <p>①旅行会社名決定 ②対象とする層（例：お年寄り）・ねらい（例：温泉でのんびりししてもらう）決定 ③旅行地（例：岐阜）決定 ④具体的な行き先（例：下呂温泉）決定 ⑤ホテル・食事場所・移動方法決定 ⑥タイムスケジュール決定 ⑦予算計算</p> <p>の順に進めてもらう。旅行地は国内でも国外でも良い。</p> <p>チラシ作成は、適切な大きさの紙を渡し、実際の旅行会社が作ったチラシを参考にしながら、自由に作ってもらう。</p> <p>早めに終わったグループには、発表の準備・練習をしてもらうと良い。</p>	<p>チラシ・ガイド本などを配る プラン・チラシ作成に参加補助</p> <p>大人はプラン・チラシ作成に参加して楽しめればOK。時折質問が飛んでくるので、答えたり一緒に調べたりする。予算計算では、子どもだけでは難しい面もあるので、大人がしっかりサポートする。大人はタブレット端末を使う場面も多い。</p>
<p>まとめ 5分</p>	<p>進捗度報告 *目標達成度報告</p>	<p>司会 各グループの報告のメモ</p>

10回目		
時間配分	生徒のやること	大人のやること
<p>導入 10分</p>	<p>説明を聞く 発表の練習</p>	<p>プラン発表会の説明</p> <p>グループ数にもよるが、おおよそ1グループ3,4分+質問時間2分くらい。 この時点で順番も決めておきたい。</p> <p>発表の練習中は、各グループの様子を見ながら、適宜アドバイスをする</p>

展開 15分	プラン発表 発表グループは前に出るかその場で立ち上がるかして、チラシを全員に見せながら発表。 実際の旅行会社の方がプレゼンをするような気持ちで発表してもらいたい。	司会 タイムキーパー 各グループの発表のメモ
まとめ 5分	感想の共有	司会

7. 全体の振り返り

①学年問わず参加できていたか。参加できていない子はいなかったか。	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事の分担がとれずに傍観するだけの子がいる時間があった。 ・GWの途中から入会した子のフォローが必要。
②準備物の難易度、使いやすさは妥当だったか。	<ul style="list-style-type: none"> ・よくあるチラシ・ガイド本を用意し、子どもたちは楽しそうに読んでいた。プラン作成の参考にもしてくれたので、準備物は妥当であった。ガイド本を読んでばかりで作業が進まないことがあるのが難点。
③「達成目標」は達成できたか。	<ul style="list-style-type: none"> ・予算まで細かく計画を練られた。 ・距離の面で身近ではない地域のことを調べ発表したので、選択した地域への知識は得られた。 ・話し合いの中での活発なコミュニケーションにより、教室全体の雰囲気もアットホームなものに変わり始めた。
④全体的な時間設定は妥当だったか。	<ul style="list-style-type: none"> ・プラン作成期間が予想以上に延びてしまった。その回その回での目標を明確にし、大人が逐一フォローを入れるようにすべきだった。

<p>⑤大人も子どもも楽しめていたか。またやりたいと思えるものだったか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちは楽しめていた。子どもたち主体の作業であったため、大人は基本的には見守る形になり、他の大人も積極的に参加できるGWと比べると満足度は下がってしまった印象。 ・回数をもう少し短くできるのであれば、別の地域でプランを作成するのも面白いと思った。
<p>⑥改善点すべき点</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 時間配分 ・ 傍観する子がでないようにする声かけ ・ 大人の役割の確認 ・ 子どもたちにもわかりやすいGWのゴールをどこに置くか